

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/очно-заочная**

Год начала подготовки - **2023**  
*(по учебному плану)*

Составитель: к.филол.н., доцент Башлаева М. С.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии  
на 2023-2024 уч. год.  
Протокол № 10 от 26.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Л.Д. Текеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Наименование дисциплины (модуля)</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
<b>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b> .....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	7
5.2. Тематика лабораторных занятий .....	18
5.3. Примерная тематика курсовых работ .....	18
6. Образовательные технологии .....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	19
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	26
<b>7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:</b> .....	<b>26</b>
<b>7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)</b> .....	<b>27</b>
<b>7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся</b> .....	<b>33</b>
<b>7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся</b> .....	<b>49</b>
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	51
8.1. Основная литература: .....	51
8.2. Дополнительная литература: .....	51
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) .....	52
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	52
10.1. Общесистемные требования .....	52
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	53
<b>10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</b> .....	<b>54</b>

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Противодействие коррупции

Цель изучения дисциплины - формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, неравнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития;
- общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «бакалавр»).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» входит в вариативную часть профессионального цикла Б 1. В.ДВ.05.01, дисциплины по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б 1. В.ДВ.05.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» необходимы базовые знания по обществознанию, истории, по правовым основам российского государства, по основам государственного и муниципального управления	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Этика государственной и муниципальной службы», «Исследование социально-	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-11</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p>УК-11.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и антитеррористическом законодательстве</p> <p>УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного;</li> <li>- реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>

ПК-8	ПК-8 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<p>ПК-8.1. Знает моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе</p>	<p>Знать: – моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления;</p> <p>– требования этики государственной и муниципальной службы;</p> <p>– правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;</p> <p>Уметь: – применять на практике принципы этического регулирования служебного поведения, решения конфликта интересов; – анализировать моральное состояние кадрового состава государственной и муниципальной службы;</p> <p>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <p>Владеть: – навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы; – навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; – навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.</p>
------	---	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	40	36
в том числе:		
лекции	20	12
семинары, практические занятия	20	24
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		108
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	104	108
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачёт

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		
				Лек	Пр	Лаб			
<b>Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции</b>									
1.	<b>Тема:</b> Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос	

2.	<b>Тема:</b> Типология коррупции	6		2		4	УК-11 ПК-8	Доклад с презентацией
<b>Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции</b>								
3.	<b>Тема:</b> Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях ( <i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i> )	8				6	УК-11 ПК-8	Устный опрос
4.	<b>Тема:</b> Власть и коррупция в Древнем мире	6		2		4	УК-11 ПК-8	Дискуссия
5.	<b>Тема:</b> Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе	8	2			6	УК-11 ПК-8	Дискуссия
6.	<b>Тема:</b> Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
<b>Раздел 3. Психологическое измерение коррупции</b>								
7.	<b>Тема:</b> Психологические факторы коррупции	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
8.	<b>Тема:</b> Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
<b>Раздел 4. Экономическое измерение коррупции</b>								
9.	<b>Тема:</b> Феномен коррупции в современной экономике	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
10.	<b>Тема:</b> Экономические последствия коррупции.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
<b>Раздел 5. Правовое измерение коррупции</b>								
11.	<b>Тема:</b> Понятие коррупции в международном и в российском праве	6	2			6	УК-11 ПК-8	Устный опрос
12.	<b>Тема:</b> Правовые основы системы борьбы с коррупцией	6		2		4	УК-11 ПК-8	Дискуссия
<b>Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции</b>								
13.	<b>Тема:</b> Содержание и сущность антикоррупционной политики	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
14.	<b>Тема:</b> Антикоррупционная стратегия государства.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
15.	<b>Тема:</b> Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос

Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией								
16.	<b>Тема:</b> Международный опыт борьбы с коррупцией.	8		2		6	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
17.	<b>Тема:</b> Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье)	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
18.	<b>Тема:</b> Советский опыт борьбы с коррупцией	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
19.	<b>Тема:</b> Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья	6				6		Устный опрос Дискуссия
Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России								
20.	<b>Тема:</b> Особенности коррупции в современной России ( <i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i> )	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
21.	<b>Тема:</b> Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР	6				6	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
	<b>Тема:</b> Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации	6	2			4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
22.	<b>Тема:</b> Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>104</b>		

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		
				Лек	Пр	Лаб			
<b>Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>10</b>			
23.	<b>Тема:</b> Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе <b>План:</b> 1. Проблема определения кор-	7	2			5	УК-11 ПК-8	Устный опрос	

	<p>рупции. Этимология понятия.</p> <p>2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.</p> <p>3. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции.</p> <p>4. Многообразие научных определений коррупции.</p> <p>Правовые, социологические, политологические, культурологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p>							
24.	<p><b>Тема:</b> Типология коррупции</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Коррупция высокого уровня и «низовая» коррупция.</p> <p>2. Коррупция во власти и гражданском обществе.</p> <p>3. Кадровая коррупция.</p> <p>4. Экономическая коррупция.</p> <p>5. «Мягкая» коррупция (непотизм, кронизм, протекционизм, фаворитизм, семейственность, клановость, местничество).</p> <p>Идейная коррупция.</p>	7		2		5	УК-11 ПК-8	Доклад с презентацией
<b>Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции</b>		25	2	3		20		
25.	<p><b>Тема:</b> Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях (<i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i>)</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Проблемы взяточничества, мздаимства в христианских священных писаниях.</p> <p>2. Проблема взяточничества и коррупции в Новом Завете.</p> <p>3. Вопросы противодействия коррупции в решениях Вселенных Соборов.</p> <p>Проблемы коррупции в исламе (теория и практика).</p>	6		1		5	УК-11 ПК-8	Устный опрос
26.	<p><b>Тема:</b> Власть и коррупция в Древнем мире</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Упоминания о коррупции в сочинениях по искусству госу-</p>	7	2			5	УК-11 ПК-8	Дискуссия

	<p>дарственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая.</p> <p>2. Упоминания о коррупции в системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона.</p> <p>3. Казнокрадство и меры борьбы с ним в древнеиндийском трактате по искусству управления государством «Артхашастра».</p> <p>4. Коррупция в древнегреческих полисах.</p> <p>Государственный аппарат и коррупция в Древнем Риме.</p>						
27.	<p><b>Тема:</b> Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Коррупция в феодальных обществах Западной Европы раннего средневековья.</p> <p>2. Циклы коррупции в Западной Европе в эпоху раннего капитализма.</p> <p>Коррупция в эпоху промышленного капитализма.</p>	6	1		5	УК-11 ПК-8	Дискуссия
28.	<p><b>Тема:</b> Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Коррупция в России в древнюю и древнейшую эпоху.</p> <p>2. Коррупция в Киевской Руси (посул, подписка, мзда, лихоимство).</p> <p>3. Коррупция в эпоху Московской Руси.</p> <p>4. Коррупция в эпоху «нового феодализма» (XVII в. - начало XIX в.).</p> <p>5. Коррупция в период царствования Петра I.</p> <p>6. Коррупция в самодержавной России (начало XIX в. – начало XX в.).</p> <p>7. Уровень и особенности коррупции в Советском союзе.</p> <p>Коррупция в перестроечное и постперестроечное время (эпоха</p>	6	1		5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия

	Горбачева и Ельцина).						
<b>Раздел 3. Психологическое изменение коррупции</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	Устный опрос
29.	<p><b>Тема:</b> Психологические факторы коррупции</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Основные направления психологического изучения коррупции.</p> <p>2. Психологическое изучение коррупционного поведения.</p> <p>3. Толерантность -отношение к коррупции как к повсеместному и повседневному явлению.</p> <p>4. Непоследовательность и противоречивость отношения к коррупции в обществе.</p> <p>5. Приоритет неформальных социальных отношений над формальными.</p> <p>Представление взятки как рационального инструмента рыночной экономики</p>	6	1			5	УК-11 ПК-8 Устный опрос Дискуссия
30.	<p><b>Тема:</b> Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Изменение толерантного отношения общества к коррупции.</p> <p>2. Психологический мониторинг законопроектов.</p> <p>3.Тестирование кандидатов на «взяткоемки» должности с помощью специальных психологических методик и др.</p>	6		1		5	УК-11 ПК-8 Устный опрос
<b>Раздел 4. Экономическое измерение коррупции</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	
31.	<p><b>Тема:</b> Феномен коррупции в современной экономике</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Экономические институты и коррупция.</p> <p>2. Экономика коррупции: факты и статистический анализ.</p> <p>3. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.</p> <p>4. Муниципальные финансы и коррупция.</p>	6		1		5	УК-11 ПК-8 Устный опрос Дискуссия

<p>5. Коррупция и инвестиции.  6. Коррупция и международная торговля.  7. Коррупция и возможности публичного управления.  8. Коррупция и размер теневой экономики.  9. Моделирование коррупционных отношений.  10. Основные модели коррупционных отношений в макроэкономических и микроэкономических отношениях.</p>							
<p>32. <b>Тема:</b> Экономические последствия коррупции  <b>План:</b>  1. Совершенствование правового регулирования экономических отношений.  2. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.  3. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией.  4. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.  5. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.  6. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.  7. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.  8. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности</p>	6	1			5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия

	государства. <b>9.</b> Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.						
<b>Раздел 5. Правовое измерение коррупции</b>		<b>12</b>		<b>3</b>		<b>9</b>	
33.	<b>Тема:</b> Понятие коррупции в международном и в российском праве <b>План:</b> 1. Становление международно-правового механизма борьбы с коррупцией. 2. Международно-правовые определения коррупции. 3. Правовые методы исследования коррупции. 4. Понятие коррупции в российском законодательстве.	6		1		5	УК-11 ПК-8 Устный опрос
34.	<b>Тема:</b> Правовые основы системы борьбы с коррупцией <b>План:</b> 1. Проблема ратифицирования международных соглашений в сфере борьбы с коррупцией. 2. Федеральное законодательство. 3. Концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы, а также нормативные правовые акты, направленные на их реализацию.	6		2		4	УК-11 ПК-8 Дискуссия
<b>Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>13</b>	
35.	<b>Тема:</b> Содержание и сущность антикоррупционной политики <b>План:</b> 1. Классификация антикоррупционных мер. 2. Коррекция законодательства. 3. Ограничение политической коррупции. 4. Упорядочение исполнительной власти. 5. Укрепление судебной власти и совершенствование полицей-	6	2			4	УК-11 ПК-8 Устный опрос

	ской деятельности. 6. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. 7. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.							
36.	<b>Тема:</b> Антикоррупционная стратегия государства <b>План:</b> 1. Общая типология стратегий противодействия коррупции. 2. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. 3. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.	7		2		5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
37.	<b>Тема:</b> Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней <b>План:</b> 1. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией. 2. Гражданский контроль над органами власти. 3. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу. 4. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти силами институтов гражданского общества. 5. Роль профсоюзов в противодействии коррупции. 6. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
<b>Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>18</b>		
38.	<b>Тема:</b> Международный опыт борьбы с коррупцией	6		1		5	УК-11	Устный опрос Дискуссия

	<b>План:</b> 1. Специфика международных антикоррупционных мер. 2. Опыт Организации Объединенных Наций, МВФ, СНГ, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.						ПК-8	
39.	<b>Тема:</b> Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье) <b>План:</b> 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. 2. Опыт борьбы с коррупцией в США. 3. «Нулевая» коррупция Сингапура. 4. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос
40.	<b>Тема:</b> Советский опыт борьбы с коррупцией <b>План:</b> 1. Правовые механизмы борьбы с коррупцией. 2. Общественные механизмы противодействия коррупции в Советском союзе.	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
41.	<b>Тема:</b> Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья <b>План:</b> 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции в странах бывшего СССР. 2. Опыт Республики Грузия. 3. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике. 4. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах.	6	1			5		Устный опрос Дискуссия
<b>Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		
42.	Тема: Особенности коррупции в современной России ( <i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i> ) Вопросы для обсуждения:	6		2		4	УК-11 ПК-8	Устный опрос

	<p>1. Коррупция в системе законодательной (представительной) власти.</p> <p>2. Коррупция в системе исполнительной власти.</p> <p>3. Коррупция в системе судебной власти.</p> <p>4. Коррупция в системе контрольной власти.</p> <p>5. Кадровая коррупция.</p> <p>6. Коррупция в сфере здравоохранения, факторы, антикоррупционные меры.</p> <p>7. Коррупция в сфере образования, факторы, антикоррупционные меры.</p> <p>8. Коррупция в сфере культуры и СМИ.</p>							
43.	<p><b>Тема:</b> Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Уровень и особенности проявления коррупции на Кавказе и в Карачаево-Черкесии.</p> <p>2. Характерные, отличительные черты (исторические, культурные, социальные, экономические и т.д.).</p> <p>3. Особенности противодействия.</p>	7		2		5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия
	<p><b>Тема:</b> Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Актуальность, цели принятия «Национального плана противодействия коррупции». Общая характеристика и оценка состояния правового регулирования.</p> <p>2. Основные проблемы реализации «Национального плана противодействия коррупции» (правовые, культурные, административные и т.д.).</p> <p>3. Нормативные документы, регламентирующие реализацию Национального плана, их анализ и оценка.</p> <p>4. Прогноз последствий приня-</p>	7	2			5	УК-11 ПК-8	Устный опрос Дискуссия

	тия проекта «Национального плана противодействия коррупции».						
44.	<p><b>Тема:</b> Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней</p> <p><b>План:</b></p> <p>6. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией.</p> <p>7. Гражданский контроль над органами власти.</p> <p>8. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу.</p> <p>9. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти силами институтов гражданского общества.</p> <p>10. Роль профсоюзов в противодействии коррупции.</p> <p>11. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции.</p>	6		2		4	<p>УК-11</p> <p>ПК-8</p> <p>Устный опрос Дискуссия</p>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>108</b>	

### 5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

## 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### 1. Доклад с презентацией

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с исполь-

зованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

## 2. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание				
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
<b>ПК-8</b>						
	<i>Знать:</i> моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального	Не знает значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного	<b>Студент может продемонстрировать</b> общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь	<b>Студент может продемонстрировать</b> достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно, следовательно,		

<p>управлени; требования этики государстве нной и муниципал ьной службы; правила предупреж дения конфликта интересов на государстве нной и муниципал ьной службе; <i>Уметь:</i> применять на практике принципы этического регулирова ния служебного поведения, решения конфликта интересов; анализиров ать моральное состояние кадрового состава государстве нной и муниципал ьной службы; диагностир овать</p>	<p>материала; неумения строить ответ в соответ- ствии со структурой излагаемого вопроса; не- умения де- лать выводы по излагае- мому матери- алу.</p>	<p>строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; пока- зать общее владение по- нятийным ап- паратом дис- циплины;</p>	<p>грамотно и ло- гически строй- но излагать материал; про- демонстриро- вать умение ориентиро- ваться в нор- мативно- правовой ли- тературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по из- лагаемому ма- териалу <b>5 баллов</b> <i>студент</i> <i>должен:</i> про- демонстриро- вать глубокое и прочное усвоение зна- ний материала; исчерпываю- ще, последова- тельно, гра- мотно и логи- чески стройно изложить тео- ретический материал; пра- вильно форму- лировать опре- деления; про- демонстриро- вать умения самостоятель- ной работы с нормативно- правовой ли- тературой; уметь сделать выводы по из- лагаемому ма- териалу</p>	
---	---	---	---	--

	<p>этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.</p>				
Повышенный	<p><i>Знать:</i> моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и</p>				<p><b><i>Студент может</i></b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно</p>

	<p>муниципал ьного управлени; требования этики государстве нной и муниципал ьной службы; правила предупреж дения конфликта интересов на государстве нной и муниципал ьной службе; <i>Уметь:</i> применять на практике принципы этического регулирова ния служебного поведения, решения конфликта интересов; анализиров ать моральное состояние кадрового состава государстве нной и муниципал ьной службы;</p>				<p>изложить тео ретический материал; пра вильно форму лировать опре деления; про демонстриро вать умения самостоятель ной работы с нормативно правовой ли тературой; уметь сделать выводы по из лагаемому ма териалу</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.</p>				
--	---	--	--	--	--

**УК-11**

<p>Базовый</p>	<p><b>Знать:</b> – основные правовые нормы, обеспечивающие</p>	<p>Не знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом,</p>	<p>В целом знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом,</p>	<p>Знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом,</p>	
----------------	--	--	---	---	--

<p>борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>мом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p><b>Уметь:</b> - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>В целом умеет - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет - анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; - отличать правомерное поведение от девиантного; - реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и</p>	<p>Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p>	<p>В целом владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p>	<p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p>	

	коррупционному поведению				
Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>				В полном объеме знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей;</li> <li>- отличать правомерное поведение от девиантного;</li> <li>- реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>				Умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей;</li> <li>- отличать правомерное поведение от девиантного;</li> <li>- реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками антитеррористического и антикоррупционного</li> </ul>				В полном объеме владеет навыками антитеррористического и антикоррупционного пове-

	поведения в сфере профессио- нальной деятельнос- ти				дения в сфере профессио- нальной дея- тельности
--	--	--	--	--	--

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Правовые методы борьбы с коррупцией: зарубежный опыт.
2. Возможность использования зарубежного опыта реформ государственной службы в условиях административной реформы в России.
3. Уголовный процесс зарубежных стран.
4. Онтология коррупции: понятие и содержание.
5. Антикоррупционная программа: понятие, содержание (планы).
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
8. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
9. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.).
13. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
14. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
15. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
16. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
17. Этиология коррупции: проблемы и перспективы познания.
18. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы развития.
19. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.
20. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды.
21. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
22. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
23. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

24. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
25. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.
26. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
27. Идеологические факторы коррупции.
28. Социально-психологические факторы коррупции.
29. Экологическая коррупция: понятие и содержание.
30. Соотношение коррупции и теневой экономики.
31. Особенности проявления коррупции в средствах массовой коммуникации.

### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Коррупция как общественное явление. Основные подходы к определению понятия «коррупция»
2. Уровни восприятия коррупции
3. Типология коррупции
4. Коррупция во власти и гражданском обществе
5. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России
6. Власть и коррупция в Древнем мире
7. Проблема коррупции в Античном мире
8. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе
9. Вопросы взяточничества и коррупции в христианстве

10. О проблеме коррупции и взяточничества в исламе
11. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции
12. Психологические факторы коррупции
13. Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции
14. Международно-правовые определения коррупции
15. Понятие коррупции в российском законодательстве
16. Правовые основы системы борьбы с коррупцией
17. Антикоррупционная политика государства: сущность, содержание
18. Типология стратегий противодействия коррупции
19. Ведомственные стратегии противодействия коррупции
20. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней
21. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией
22. Роль профсоюзов в противодействии коррупции
23. Международный опыт борьбы с коррупцией
24. Опыт борьбы с коррупцией в США
25. «Нулевая» коррупция Сингапура
26. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае
27. Советский опыт борьбы с коррупцией
28. Опыт борьбы с коррупцией в Республике Грузия
29. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике
30. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах
31. Особенности коррупции в современной России
32. Коррупция на Кавказе. Характерные, отличительные черты
33. Актуальность борьбы с коррупцией в Карачаево-Черкесии и возможные пути ее решения
33. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации

**Перечень основных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться при самостоятельном освоении материала:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации;
3. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1996 с участием России.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года.
5. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. – Страсбург, 27 января 1999 года.
6. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. – Страсбург, 4 ноября 1999 года.

7. Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»
8. Федеральный закон №395-ФЗ от 06.12.2011 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением ротации на государственной гражданской службе»
9. Федеральный закон №231-ФЗ от 03.12.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с принятием федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"»
10. Федеральный закон №230-ФЗ от 03.12.2012 «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
11. Федеральный закон №172-ФЗ от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
12. Федеральный закон №79-ФЗ от 07.05.2013 «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
13. Указ Президента Российской Федерации №1065 от 21.09.2009 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 01.07.2010 N 821, от 21.07.2010 N 925, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).
14. Указ Президента Российской Федерации №925 от 21.07.2010 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"».
15. Указ Президента Российской Федерации №885 от 12.08.2002 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (в ред. Указов Президента РФ от 20.03.2007 N 372, от 16.07.2009 N 814).
16. Указ Президента Российской Федерации №821 от 01.07.2010 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Указов Президента РФ от 13.03.2012 № 297, от 02.04.2013 № 309).
17. Указ Президента Российской Федерации №601 от 07.05.2012 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
18. Указ Президента Российской Федерации №559 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).
19. Указ Президента Российской Федерации №558 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей рос-

- сийской федерации, и лицами, замещающими государственные должности российской федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297).
20. Указ Президента Российской Федерации №310 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» (в ред. Указа Президента РФ от 08.07.2013 N 613).
  21. Указ Президента Российской Федерации №309 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"» (в ред. Указов Президента РФ от 06.06.2013 N 546, от 08.07.2013 N 613).
  22. Указ Президента Российской Федерации №297 от 3.03.2012 «О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (в ред. Указа Президента РФ от 19.03.2013 N 211)
  23. Указ Президента Российской Федерации №233 от 25.02.2011 «О некоторых вопросах организации деятельности Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (в ред. Указов Президента РФ от 02.04.2013 N 309, от 08.07.2013 N 613)
  24. Постановление от 26 февраля 2010 г. №96 об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.12.2012 N 1334, от 27.03.2013 N 274)
  25. Указ Главы КЧР 24 сентября 2012 г. №216 «Об утверждении положения о контрольном управлении главы КЧР. Список изменяющих документов» (в ред. Указов Главы КЧР от 17.02.2014 N 28, от 14.10.2015 N 232).
  26. Распоряжение от 3 апреля 2012 г. № 11-р «О комиссии Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Распоряжений Администрации Главы и Правительства КЧР от 17.06.2013 N 16-р, от 03.10.2014 N 31-р, от 22.06.2015 N 19-р).
  27. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 24.07.2009 №123 «О комиссии по противодействию коррупции в сфере нормотворчества» (в ред. Указов Главы КЧР от 09.12.2010 N 242, от 10.02.2012 N 12)
  28. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 23.09.2010 №194 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, после увольнения с которых на гражданина налагаются ограничения при заключении им трудового договора и (или) выполнении работы на условиях гражданско-правового договора»
  29. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.07.2009 №107 «Об утверждении порядка организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Карачаево-Черкесской Республики и их проектов» (в ред. Указа Президента КЧР от 06.09.2010 N 184).

30. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 09.11.2009 №180 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 234).
31. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2010 № 241 «Об утверждении положения о "телефоне доверия" в Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики и исполнительных органах государственной власти Карачаево-Черкесской Республики для сообщения о фактах коррупционной направленности» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 373).
32. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 28.09.2009 № 167 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 233)
33. Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.08.2009 №142 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Карачаево-Черкесской Республики обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
34. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №20 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики требований к служебному поведению» (В Ред. Указа Главы КЧР От 28.06.2013 N 165)
35. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 №297 «Об антикоррупционных стандартах в сфере защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении регионального государственного контроля (надзора) уполномоченными органами государственной власти Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372).
36. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2013 № 145 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в Карачаево-Черкесской Республике»
37. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 28.04.2012 №64 «О мерах по реализации в Карачаево-Черкесской Республике Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 "О национальном плане противодействия кор-

- рупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции"»
38. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 24.08.2012 №201 «О мониторинге право применения в Карачаево-Черкесской Республике»
  39. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 18.07.2011 №245 «О некоторых вопросах организации деятельности Межведомственного Координационного Совета Карачаево-Черкесской Республики по противодействию коррупции» (в ред. Указа Главы КЧР от 10.07.2013 N 178)
  40. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №19 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 28.06.2013 N 165)
  41. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14 февраля 2012 года №22 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики, и членов их семей в информационно-телекоммуникационной сети интернет на официальных сайтах государственных органов Карачаево-Черкесской Республики и Предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования» (в ред. Указов Главы КЧР от 28.06.2013 N 165, от 18.11.2013 N 255, от 16.04.2014 N 68).
  42. Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 № 296 «Об антикоррупционных стандартах в сфере размещения государственного заказа для государственных нужд Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372)
  43. Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 22 Февраля 2013 №55 «Об утверждении положения о представлении лицом, поступающим на должность руководителя государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики, а также руководителем государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»
  44. Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 21 сентября 2012 г. №385 «О республиканской целевой программе "Противодействие коррупции в Карачаево-Черкесской Республике на 2012 - 2014 годы"»
  45. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2012 №46-РЗ «О порядке размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного собрания (парламента) Карачаево-Черкесской Республики, на официальном сайте Народного Собрания (Парламента) карачаево-черкесской республики и порядке

предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования в связи с их запросами»

46. Закон Карачаево-Черкесской Республики 29 мая 2012 года N 45-РЗ «О комиссии по контролю за достоверностью сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики»
47. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 17.05.2011 № 30-РЗ «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики»
48. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 13.03.2009 № 1-РЗ «Об отдельных вопросах по противодействию коррупции в Карачаево-Черкесской Республике»

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

#### **«Противодействие коррупции»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся (УК-11, ПК-8)**

#### **Модуль 1. История, понятие, признаки, причины, виды, последствия коррупции**

**Тестовый вопрос:** Активная борьба с коррупционной преступностью в России началась

**Варианты ответа:**

- 1) с первых дней
- 2) в 18 веке
- 3) в 19 веке
- 4) в 20 веке
- 5) в 21 веке

**Тестовый вопрос:** Уложение о наказаниях уголовных и исправительных принято

**Варианты ответа:**

- 1) в 18 веке
- 2) в 19 веке
- 3) в 20 веке
- 4) в 21 веке

**Тестовый вопрос:** Публикация имущественного положения госслужащих стала обязательной

**Варианты ответа:**

- 1) в 18 веке
- 2) в 19 веке
- 3) в 20 веке
- 4) в 21 веке

**Тестовый вопрос:** Уголовные кодексы Советской России (1922 и 1926 гг.) предусматривали за взяточничество

**Варианты ответа:**

- 1) от 10 до 25 лет тюрьмы с конфискацией имущества
- 2) высылку из страны с конфискацией имущества
- 3) пожизненное заключение
- 4) расстрел

**Тестовый вопрос:** Активная разработка нормативно-правового пакета противодействия коррупции в России началась

**Варианты ответа:**

- 1) в 1980-ые годы
- 2) в 1990-ые годы
- 3) в первой половине 2000-ых годов
- 4) со второй половины 2000-ых годов

**Тестовый вопрос:** Незаконное оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, - это

**Варианты ответа:**

- 1) коррупция
- 2) взятка
- 3) конфликт интересов
- 4) коммерческий подкуп

**Тестовый вопрос:** Совокупность мер правового и организационного характера, направленных на предупреждение, минимизацию (устранение) коррупционного риска, - это

**Варианты ответа:**

- 1) противодействие коррупции
- 2) нормативно-правовое регулирование коррупции
- 3) управление коррупционными рисками
- 4) предупреждение коррупции

**Тестовый вопрос:** Не является признаком коррупционных правонарушений

**Варианты ответа:**

- 1) использование служебного положения

- 2) получение взятки
- 3) дача взятки
- 4) коммерческий подкуп

**Тестовый вопрос:** Не является основным фактором коррупционной преступности

**Варианты ответа:**

- 1) социологический
- 2) организационно-управленческий
- 3) правовой
- 4) экономический

**Тестовый вопрос:** Коррупция напрямую зависит от

**Варианты ответа:**

- 1) избытка властных полномочий
- 2) корыстных, циничных, лицемерных и бессовестных качеств служащего
- 3) доступа служащих к материальным ресурсам
- 4) все варианты верны

## **Модуль 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции**

**Тестовый вопрос:** Среди всех нормативных актов по противодействию коррупции наивысшую юридическую силу на всей территории России имеет

**Варианты ответа:**

- 1) Конвенция ООН против коррупции
- 2) Конституция РФ
- 3) Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией
- 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»

**Тестовый вопрос:** Пакет международных конвенций и соглашений против коррупции принят в основном в

**Варианты ответа:**

- 1) 1990-2000-ые годы
- 2) 1980-1990-ые годы
- 3) 1970-1980-ые годы
- 4) 2000-2010-ые годы
- 5) 1950-1960-ые годы

**Тестовый вопрос:** Россией ратифицированы

**Варианты ответа:**

- 1) Конвенция Совета Европы об отмыывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.
- 2) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.
- 3) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
- 4) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
- 5) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Основные положения антикоррупционной политики сформулированы в

**Варианты ответа:**

- 1) Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности
- 2) Модельном законе СНГ о борьбе с коррупцией
- 3) Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
- 4) Конвенции ООН против коррупции

**Тестовый вопрос:** Единые гарантии, ограничения или запреты, направленные на предупреждение коррупционных проявлений, - это

**Варианты ответа:**

- 1) меры реализации антикоррупционной политики
- 2) антикоррупционные стандарты
- 3) антикоррупционный мониторинг
- 4) антикоррупционная экспертиза

**Тестовый вопрос:** Основным направлением противодействия коррупции является

**Варианты ответа:**

- 1) борьба с коррупцией
- 2) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 3) профилактика коррупции
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Предназначен для создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

**Варианты ответа:**

- 1) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ
- 2) Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ
- 3) Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления, - это

**Варианты ответа:**

- 1) операции с денежными средствами, имеющие коррупционные признаки
- 2) финансирование коррупции
- 3) легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем

**Тестовый вопрос:** Национальный план противодействия коррупции утверждается

**Варианты ответа:**

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Генеральным прокурором РФ

**Тестовый вопрос:** Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены

**Варианты ответа:**

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Генеральным прокурором РФ

### Модуль 3. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению

**Тестовый вопрос:** Права, обязанности, ограничения и запреты профессиональной деятельности госслужащих определены в положениях

**Варианты ответа:**

- 1) Закона о противодействии коррупции
- 2) Закона о государственной гражданской службе РФ
- 3) Закона о государственном управлении
- 4) Трудовом кодексе РФ

**Тестовый вопрос:** Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих

**Варианты ответа:**

- 1) структурно идентично
- 2) по юридическому содержанию большей частью совпадает
- 3) различен
- 4) верны варианты 1 и 2

**Тестовый вопрос:** При получении от своего начальника поручения, имеющего неправомерные признаки служащий должен

**Варианты ответа:**

- 1) получить от руководителя разъяснение по вопросам исполнения поручения в устной форме
- 2) получить от руководителя подтверждение поручения в письменной форме
- 3) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

**Тестовый вопрос:** Обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений служащий обязан уведомлять

**Варианты ответа:**

- 1) органы прокуратуры
- 2) начальника
- 3) полицию
- 4) верны все варианты

**Тестовый вопрос:** В случае близкого родства с начальником гражданский служащий должен быть

**Варианты ответа:**

- 1) переведен в другое подразделение
- 2) уволен
- 3) отправлен в досрочный отпуск
- 4) не может быть принят на работу

**Тестовый вопрос:** В течение какого срока после увольнения с госслужбы работник вправе выполнять в данной организации работы в течение месяца стоимостью более 100 000 руб. на условиях гражданско-правового договора в случае конфликта интересов

**Варианты ответа:**

- 1) 1 года
- 2) 2 лет
- 3) 3 лет
- 4) 5 лет

**Тестовый вопрос:** Ограничения и запреты распространяются на

**Варианты ответа:**

- 1) госслужащих
- 2) гражданских и муниципальных служащих
- 3) гражданских и муниципальных служащих, работников государственных компаний и государственных корпораций

**Тестовый вопрос:** Получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц госслужащий

**Варианты ответа:**

- 1) вправе на сумму не более 3000 руб.
- 2) не вправе
- 3) вправе с письменного разрешения руководителя
- 4) вправе в случаях, установленных Президентом РФ

**Тестовый вопрос:** Госслужащий вправе принять подарок в зависимости от

**Варианты ответа:**

- 1) его стоимости
- 2) связанности факта передачи подарка с исполнением должностных обязанностей
- 3) письменного разрешения руководителя

**Тестовый вопрос:** В случае исполнения гражданским служащим неправомерного поручения ответственность несет

**Варианты ответа:**

- 1) гражданский служащий в случае, если он не получил от руководителя письменного подтверждения
- 2) руководитель в случае, если он дал подчиненному письменного подтверждения
- 3) гражданский служащий и его руководитель

#### **Модуль 4. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении**

**Тестовый вопрос:** Специализированный госорган в области противодействия коррупции

**Варианты ответа:**

- 1) Национальное антикоррупционное бюро
- 2) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
- 3) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции
- 4) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** Руководство деятельностью по противодействию коррупции осуществляется централизованно

**Варианты ответа:**

- 1) Прокуратурой РФ

- 2) Президентом РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Советом при Президенте РФ по противодействию коррупции

**Тестовый вопрос:** Орган, ответственный за профилактику и предупреждение коррупции в системе всей госслужбы России

**Варианты ответа:**

- 1) Национальное антикоррупционное бюро
- 2) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
- 3) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции
- 4) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** Порядок, формы взаимодействия Управления Президента РФ по вопросам противодействия коррупции и Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ определен в

**Варианты ответа:**

- 1) Типовом положении о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ
- 2) Типовом положении о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 3) Типовом положении об органе субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 4) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** Орган, ответственный за обеспечение соблюдения госслужащими ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов

**Варианты ответа:**

- 1) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
- 2) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции
- 3) Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов
- 4) Орган субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений

**Тестовый вопрос:** Результаты проведения независимой антикоррупционной экспертизы отражаются в заключении, составленном по форме, утверждаемой

**Варианты ответа:**

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Советом при Президенте РФ по противодействию коррупции
- 3) Прокуратурой РФ
- 4) Министерством труда и социальной защиты РФ

**Тестовый вопрос:** Постоянно действующий координационный орган при высшем должностном лице субъекта РФ

**Варианты ответа:**

- 1) Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ
- 2) Подразделение федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 3) Орган субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений

**Тестовый вопрос:** Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в

**Варианты ответа:**

- 1) отстранении госслужащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- 2) изменении должностного (служебного) положения госслужащего
- 3) отказе госслужащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- 4) верны все варианты

**Тестовый вопрос:** Первоначальное раскрытие сведений о конфликте интересов в устной форме

**Варианты ответа:**

- 1) недопустимо
- 2) допустимо
- 3) допустимо с последующей фиксацией в письменном виде

**Тестовый вопрос:** Государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о соответствии расходов доходам ежегодно

**Варианты ответа:**

- 1) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным
- 2) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- 3) не позднее 1 марта года, следующего за отчетным

## **Модуль 5. Типичные коррупционные правонарушения.**

**Тестовый вопрос:** Порядок направления гражданским служащим информации о намерении осуществлять иную оплачиваемую работу, не влекущую за собой конфликт интересов, называется

**Варианты ответа:**

- 1) согласительным
- 2) разрешительным
- 3) уведомительным

**Тестовый вопрос:** Если гражданский служащий участвует в принятии решения о закупке госорганом продукции, являющейся результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на которые обладает его родственник, представитель нанимателя ... вывести гражданского служащего из состава комиссии по размещению заказа на время проведения данного конкурса

**Варианты ответа:**

- 1) вправе
- 2) обязан
- 3) не вправе

**Тестовый вопрос:** Сообщая представителю нанимателя о выполнении в иной организации оплачиваемой работы, не влекущей конфликт интересов, гражданский служащий ... изложить, каким образом эта организация, связана с организациями, в отношении которых он осуществляет отдельные функции госуправления

**Варианты ответа:**

- 1) вправе
- 2) обязан
- 3) не вправе

**Тестовый вопрос:** Передача ценных бумаг в доверительное управление .  
исключает риск возникновения конфликта интересов

**Варианты ответа:**

- 1) полностью
- 2) частично
- 3) не всегда

**Тестовый вопрос:** Представитель нанимателя ... подробно рассмотреть  
обстоятельства выполнения гражданским служащим иной оплачиваемой работы

**Варианты ответа:**

- 1) вправе
- 2) обязан
- 3) не вправе

**Тестовый вопрос:** Гражданский служащий . выполнять иную оплачиваемую  
работы в материнских, дочерних и иным образом аффилированных организациях с  
организацией, в отношении которой гражданский служащий осуществляет отдельные  
функции госуправления

**Варианты ответа:**

- 1) вправе
- 2) обязан
- 3) не вправе
- 4) вправе, но не рекомендуется

**Тестовый вопрос:** Конфликтной ситуацией является случай, когда гражданский  
служащий принимает решение в отношении

**Варианты ответа:**

- 1) родственников
- 2) непосредственного начальника
- 3) представителя нанимателя
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Рейдерство - это

**Варианты ответа:**

- 1) вид коррупции
- 2) следствие коррупции
- 3) причина коррупции

**Тестовый вопрос:** В случае обнаружения личной заинтересованности у  
подчиненного гражданский служащий обязан отстранить гражданского служащего от  
исполнения

**Варианты ответа:**

- 1) должностных обязанностей
- 2) части должностных обязанностей, тесно связанных с риском возникновения  
личной заинтересованности
- 3) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** В случае обнаружения своей личной заинтересованности

гражданский служащий обязан уведомить в письменной форме

**Варианты ответа:**

- 1) непосредственного начальника
- 2) представителя нанимателя
- 3) все варианты верны

## **Модуль 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.**

**Тестовый вопрос:** Не является видом юридической ответственности за коррупционные правонарушения

**Варианты ответа:**

- 1) служебная
- 2) уголовная
- 3) административная
- 4) гражданско-правовая
- 5) дисциплинарная

**Тестовый вопрос:** Определение коррупционного правонарушения дано в

**Варианты ответа:**

- 1) Кодексе об административных правонарушениях
- 2) Законе о противодействии коррупции
- 3) Уголовном кодексе
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** К юридической ответственности за коррупционные правонарушения привлекаются

**Варианты ответа:**

- 1) физические лица
- 2) юридические лица, кроме госучреждений
- 3) юридические лица
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3
- 6) верны варианты 2 и 3

**Тестовый вопрос:** Гражданский служащий получает предупреждение о неполном должностном соответствии в случае

**Варианты ответа:**

- 1) неприятия гражданским служащим мер по предотвращению и {или} урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
- 2) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности
- 3) непредставления гражданским служащим сведений о своих об имуществе несовершеннолетних детей
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** Получение взятки относится к

**Варианты ответа:**

- 1) административному правонарушению, если сумма взятки не превышает 10 000 руб.
- 2) уголовному преступлению

3) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** За совершение административного правонарушения коррупционной направленности могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания

**Варианты ответа:**

- 1) административный штраф и административный арест
- 3) дисквалификация и конфискация суммы взятки
- 3) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** За совершение дисциплинарного проступка, сопряженного с конфликтом интересом, представитель нанимателя вправе применить следующие дисциплинарные взыскания

**Варианты ответа:**

- 1) замечание
- 2) выговор
- 3) уволить
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** За преступления коррупционной направленности Уголовным кодексом РФ предусмотрен {o}

**Варианты ответа:**

- 1) штраф
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- 3) лишение свободы на определенный срок
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума является

**Варианты ответа:**

- 1) дисциплинарным правонарушением
- 2) административным правонарушением
- 3) гражданско-правовым правонарушением
- 4) уголовным правонарушением

**Тестовый вопрос:** Лицо, давшее взятку, активно способствовавшее расследованию коррупционного правонарушения

**Варианты ответа:**

- 1) наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей
- 2) освобождается от уголовной ответственности
- 3) лишается права заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет
- 4) все варианты верны

## **Модуль 7. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.**

**Тестовый вопрос:** Результаты оперативно-розыскной деятельности по фактам коррупционного преступления признаются доказательствами в суде

**Варианты ответа:**

- 1) независимо от того, каким способом они добыты

- 2) только после закрепления этих результатов надлежащим процессуальным способом
- 3) только после независимой антикоррупционной экспертизы

**Тестовый вопрос:** Тактическая операция по пресечению коррупционного деяния состоит из

**Варианты ответа:**

- 1) оперативно-розыскных мероприятий
- 2) проверочных действий
- 3) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Субъект ОРД вправе осуществлять оперативно-розыскные мероприятия с последующим уведомлением судьи в течение

**Варианты ответа:**

- 1) 12 часов
- 2) 24 часов
- 3) 36 часов
- 4) 48 часов

**Тестовый вопрос:** Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, осуществляет

**Варианты ответа:**

- 1) Прокуратура РФ
- 2) СК РФ
- 3) ФСБ РФ
- 4) СК РФ
- 5) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Результаты ОРД могут

**Варианты ответа:**

- 1) служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела
- 2) быть использованы для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, предусмотренных УПК РФ
- 3) использоваться в доказывании по уголовным делам
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Ведомство обязано дать мотивированный ответ независимому эксперту на его заключение по антикоррупционной правовой экспертизе

**Варианты ответа:**

- 1) 10-дневный срок
- 2) 30-дневный срок
- 3) 60-дневный срок

**Тестовый вопрос:** Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов утверждена

**Варианты ответа:**

- 1) Приказом Генпрокуратуры РФ
- 2) Постановлением Правительства РФ
- 3) Приказом Министра МВД РФ
- 4) Приказом Минюста РФ
- 5) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Информация о сроках проведения независимой антикоррупционной экспертизы размещается органом госвласти

**Варианты ответа:**

- 1) в ведомственном печатном бюллетене
- 2) в СМИ
- 3) на отдельной странице официального сайта Министерства {ведомства, Правительства} в сети Интернет
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Взаимодействие органов власти и граждан в борьбе с коррупцией возможно на стадии

**Варианты ответа:**

- 1) предупреждения и профилактики коррупционного деяния
- 2) расследования коррупционных правонарушений
- 3) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- 4) верны все варианты

**Тестовый вопрос:** Общественные советы, специализирующиеся на взаимодействии органа власти и граждан в противодействии коррупционной деятельности, формируются при

**Варианты ответа:**

- 1) МВД РФ
- 2) СК РФ
- 3) Прокуратуре РФ
- 4) все варианты верны

## **Модуль 8. Участие граждан и их объединений в контроле коррупции.**

**Тестовый вопрос:** Президент РФ рекомендовал осуществлять общественный контроль за воспрепятствованием коррупции

**Варианты ответа:**

- 1) Общественной палате РФ
- 2) Торгово-промышленной палате РФ
- 3) все варианты верны
- 4) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** Формой антикоррупционного взаимодействия представителей публичной власти с институтами гражданского населения является

**Варианты ответа:**

- 1) независимая антикоррупционная экспертиза
- 2) телефон доверия
- 3) участие представителей общественности в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** За неприсоединение к Антикоррупционной хартии российского бизнеса руководителю организации грозит

**Варианты ответа:**

- 1) штраф
- 2) дисквалификация
- 3) все варианты верны

- 4) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** Специальным законом, регламентирующим порядок осуществления общественного контроля в противодействии коррупции, является Федеральный закон

**Варианты ответа:**

- 1) об основах общественного контроля в РФ
- 2) о противодействии коррупции
- 3) об антикоррупционной экспертизе
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Объектом антикоррупционного аудита выступают

**Варианты ответа:**

- 1) органы государственной власти субъектов РФ
- 2) руководители предприятий, организаций, учреждений, осуществляющих в соответствии с законодательством отдельные публичные полномочия
- 3) предприятия, организации и учреждения, осуществляющие в соответствии с законодательством отдельные публичные полномочия
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** Систему контроля за соблюдением служащими антикоррупционных запретов, ограничений и иных требований называют

**Варианты ответа:**

- 1) антикоррупционным аудитом персонала
- 2) антикоррупционным мониторингом
- 3) антикоррупционной пропагандой
- 4) антикоррупционным контроллингом

**Тестовый вопрос:** Проверкой исполнения законодательства о противодействии коррупции называют

**Варианты ответа:**

- 1) антикоррупционный аудит
- 2) антикоррупционный контроль
- 3) антикоррупционную экспертизу

**Тестовый вопрос:** Заключение эксперта по результатам независимой антикоррупционной экспертизы

**Варианты ответа:**

- 1) подлежит обязательному рассмотрению соответствующим органом власти с последующим направлением мотивированного ответа
- 2) носит рекомендательный характер
- 3) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Субъектами антикоррупционного аудита НЕ могут выступать

**Варианты ответа:**

- 1) бывшие госслужащие
- 2) аудиторы
- 3) граждане
- 4) все варианты верны
- 5) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** Исполнителями антикоррупционного аудита назначаются

**Варианты ответа:**

- 1) уполномоченные специализированные органы по вопросам противодействия коррупции
- 2) межведомственные рабочие группы
- 3) межведомственные экспертные группы
- 4) все варианты верны

### **Модуль 9. Основы формирования антикоррупционной устойчивости государственного (муниципального) служащего.**

**Тестовый вопрос:** К коррупциогенным факторам НЕ относится

**Варианты ответа:**

- 1) установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона
- 2) определение компетенции по формуле «вправе»
- 3) указание дат начала и окончания приема заключений по результатам независимой антикоррупционной экспертизы
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Подразделение по профилактике коррупционных и иных правонарушений создается в соответствии с

**Варианты ответа:**

- 1) Приказом Минтруда РФ
- 2) Указа Президента РФ
- 3) Приказом Минюста РФ
- 4) руководителя организации

**Тестовый вопрос:** Типовой план противодействия коррупции федерального органа исполнительной власти одобрен

**Варианты ответа:**

- 1) Антикоррупционным советом при Президенте РФ
- 2) Правительственной комиссией по проведению административной реформы
- 3) Правительственной комиссии по реализации Национального плана противодействия коррупции

**Тестовый вопрос:** К мерам по предупреждению коррупции, принимаемым в организации, НЕ относятся

**Варианты ответа:**

- 1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений
- 2) сотрудничество организации с правоохранительными органами
- 3) разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- 4) нет правильных вариантов

**Тестовый вопрос:** Добавьте пропущенные слова в утверждение «Коррупциогенными факторами являются положения нормативных правовых актов {проектов нормативных правовых актов}, устанавливающие для правоприменителя необоснованно ... пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и {или} ..... требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции»

**Варианты ответа:**

- 1) узкие, обременительные
- 2) широкие, обременительные
- 3) узкие, противоречивые
- 4) зафиксированные, противоречивые

**Тестовый вопрос:** Не является коррупциогенным признаком

**Варианты ответа:**

- 1) минимизация и {или} ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) халатное отношение к исполнению служебных обязанностей, бесхозяйственность, расточительность, погоня за незаслуженной популярностью {популизм}
- 3) не соответствие должностного лица замещаемой должности по своему уровню профессиональной подготовки, опыту работы, состоянию здоровья
- 4) принятие решений должностным лицом в условиях чрезвычайной ситуации или иных нестандартных обстоятельств
- 5) совершение коррупционного правонарушения

**Тестовый вопрос:** Особая роль в организации антикоррупционной работы отводится

**Варианты ответа:**

- 1) Правительственной комиссии по реализации Национального плана противодействия коррупции
- 2) должностным лицам, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений
- 3) Общественному Совету при Президенте РФ
- 4) Генпрокуратуре РФ

**Тестовый вопрос:** Число членов комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, образуемых в федеральных органах исполнительной власти, иных государственных органах, не замещающих должности государственной службы в государственном органе, должно составлять ... от общего числа членов комиссии

**Варианты ответа:**

- 1) 10%
- 2) 25%
- 3) 50%
- 4) 75%

**Тестовый вопрос:** При проведении антикоррупционного мониторинга НЕ осуществляется сбор следующей информации

**Варианты ответа:**

- 1) результаты осуществления контроля за соблюдением законодательства РФ при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд

- 2) практика урегулирования конфликта интересов в отношении лиц, замещающих должности муниципальной службы и муниципальные должности
- 3) оценка рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов всех видов экономической деятельности на территории
- 4) результаты осуществления государственного земельного надзора в отношении ОМСУ городских округов и муниципальных районов
- 5) оценка эффективности, результативности, правомерности {законности} и целевого характера использования бюджетных средств органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

**Тестовый вопрос:** Мера по противодействию коррупции, принятая в государственной и муниципальной службе РФ, не имеющая самостоятельный характер

**Варианты ответа:**

- 1) антикоррупционные ограничения
- 2) антикоррупционные запреты
- 3) антикоррупционные требования к служебному поведению
- 4) антикоррупционные обязанности
- 5) антикоррупционные процедуры
- 6) все варианты верны

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

*Ключи к тестовым заданиям.*

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

#### **7.2.4. Типовые ситуационные задачи**

##### **7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>
2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24969](http://www.dx.doi.org/10.12737/24969). - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002544> .
3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178160>
4. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216786>
5. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — DOI 10.12737/18663. - ISBN 978-5-16-012084-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856>
6. Урегулирование конфликта интересов на государственной службе: организационно-правовой аспект : сборник материалов научно-практического семинара (г. Вологда, 27 апреля 2017 г.) / под общ. ред. С. В. Завитовой, С. А. Старостина ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-94991-405-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228570>

### **8.2. Дополнительная литература:**

7. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации : монография / Т. Я. Хабриева, А. В. Федоров, А. А. Каширкина [и др.] ; под ред. акад. РАН Т. Я. Хабриевой, проф. А. В. Федорова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-16-011033-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216806>
8. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования : монография / П. А. Толстых. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с.. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220195>
9. Чернявский, А. Г. Служебное право : учебник / А. Г. Чернявский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бака-

лавриат). - ISBN 978-5-16-015936-2. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1217734>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы:	

ный год	<p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно
---------	--	-----------

## ***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

1. Учебная аудитория № 503 (Учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

*Специализированная мебель:*

– столы ученические, стулья, доска меловая.

*Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).*

*Технические средства обучения:*

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».